

## Протокол № 5

засідання педагогічної ради загальноосвітньої школи І-ІІ ступеня с. Зелене

Від 05.02.2021р.

Голова: Шелест О.С.

Секретар: Музика Н.П.

Присутні: Адамська Є.Я., Білошевич В.М., Білошевич Л.В., Гурська О.В., Когут В.А., Кухарук Ю.В., Мартинюк Н.В., Музика Н.П., Олійник Г.С., Пасічник Р.І., Романчук О.М., Рузак Г.Д.,

Порядок денний:

1. Про вибір підручників для 4 класу.

**1. СЛУХАЛИ:** Шелеста О.С., директора школи, який ознайомив вчителів з Порядком проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року №1002, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 12 серпня 2019 року за №902/33873, наказом Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2020 року №1184 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020-2021 роках (4 клас)» (із змінами), листом МОН України від 30.12.2020 №1/9-716 «Щодо забезпечення виконання наказів МОН від 24 вересня 2020 року № 1184 (зі змінами) та від 24 вересня 2020 року №1174 (зі змінами)»

### **ВИСТУПИЛИ:**

**Музика Н.П.**, вчитель 3 класу, яка зазначила, що з підручників «Українська мова та читання» найбільше їй подобається підручник автора Г. Сапун. Він розроблений відповідно до Типової освітньої програми колективу авторів під керівництвом Р.Б.Шияна. Цей підручник одержав багато позитивних відгуків серед вчителів початкових класів. У ньому містяться завдання, які діти можуть виконувати самостійно, в парі, колективно, є покрокові дослідження та стилі висновки. Цей підручник має інтернет-підтримку. Також він спрямований на розвиток критичного мислення та дослідження.

З підручників «Математика» вибрала підручник авторів А.Заїки, С.Тарнавської. Тому, що навчальний матеріал у цьому підручнику спрямований на формування математичних компетентностей, виховання й розвиток особистості учнів. У ньому є багато сюжетних малюнків, чітка поетапність роботи над задачами та завданнями новими для учнів, завдання

для допитливих.

Із запропонованих підручників інтегрованого курсу «Я досліджую світ» вчителька обрала підручник авторів О. Волощенко, О.Козак, Г.Остапенко тому, що завдання у ньому спрямовані на розвиток всіх компетентностей. Матеріал у підручнику сформований таким чином, щоб кожен учень користуючись підручником міг усвідомити і засвоювати навчальну програму, а також розширювати свої уявлення про різні сфери життєдіяльності людини. До цього підручника є безоплатні додаткові матеріали та методичний супровід на сайті [svitdovkola.org/3](http://svitdovkola.org/3).

На думку Нелі Петрівни, найкращий підручник інтегрованого курсу «Мистецтво» є підручник авторів О.Калініченко, Л.Аристова тому, що у ньому містяться завдання, які акцентують увагу на розкритті творчого потенціалу дитини, опануванні елементарних мистецьких умінь. У підручнику гарно і доступно показано послідовність виконання малюнків та виробів з різних матеріалів. Усі ілюстрації яскраві і насичені, що дуже подобається дітям цього віку. А також цей підручник має інтернет-підтримку.

**Кухарук Ю. В.**, вчитель інформатики відмітив що підручник з інформатики для 4 класу НУШ видавництва «Літера ЛТД» (автор Лілія Козак) - це новий підхід до викладання предмету.

Переваги цього підручника:

- путівник та опорний конспект для учня, не перевантажений інформацією;
- структурування матеріалу відповідає світовим трендам цифрової грамотності для вікової категорії учнів 4 класу: вирішення життєвих задач за допомогою цифрових пристроїв, робота з даними, аналіз інформації та критичне мислення;
- покликаний на вироблення навички уміння вчитися, коли здобування знань учнем відбувається самостійно через форми роботи, роздуми, міркування, обговорення, навчання від однолітків, пошуки знань, через формувальне оцінювання, самооцінювання;
- вправи на дослідження як спосіб здобувати знання самостійно, а не приймати готовими від учителя;
- практико-орієнтований: учні здобувають спочатку практичні навички, а потім на цій основі формують, конструюють знання, роблять висновки тощо;
- особистісно та ціннісно орієнтований: значна частина завдань сприяє формуванню цінностей через особистий досвід;
- сприяє розвитку підприємливості – умінню застосувати знання у реальному житті, бачити ціль і мету власного навчання;
- основні алгоритми дій з програмами подані у вигляді схем, що навчає учня умінню читати і розуміти схеми;
- формування критичного мислення через аргументацію, аналіз, порівняння, співставлення тощо;
- можливість інтеграції з підручником «Я досліджую світ» або використання завдань як міжпредметних зв'язків.

Цей підручник має безкоштовний методичний супровід на сайті <http://www.e-litera.com.ua>.

**Гурська О.В.**, вчитель іноземної мови, для 4 класу з англійської мови обрала підручник "Quick Minds 4". У цьому підручнику учні початкових класів матимуть змогу познайомитись із Супер-Друзями (Super Friends), кожен з яких має супер-можливості, що служать їм для допомоги іншим і одне одному. Крім перегляду анімованих історій, учні також ознайомляться з безліччю життєво та комунікативно необхідних тем, в які інтегроване плавне та природне вивчення лексики й граматики англійської мови.

Розділи підручника структуровані за тематичним принципом. Під кожен тему учні вивчатимуть відповідний інструментарій (лексику та граматичні конструкції), специфічний для кожної комунікативної ситуації.

Граматичні секції виділені окремо, містять адаптовані до психології українських учнів ілюстрації, а також супроводжуються аудіо. Далі учні систематизують вивчене через пісню та відповідні розробки, а також проживають історію Супер-Друзів. Кожна історія героїв спрямована на розвиток соціальної відповідальності, життєвих компетенцій та моральних цінностей у дітей, а також дають цінний приклад поведінки в різних ситуаціях, виховують самостійну особистість, здатну діяти в команді.

Секції з фоніксами спрямовані на засвоєння учнями правильної вимови, а також готують їх до сприйняття письмового тексту через розвиток в них уміння співвідносити букви і звуки, розпізнавати їх у словах як на слух, так і візуально відповідно до Загальноєвропейських стандартів методики навчання читання у початкових школах. Крім того, фонікси в 2 рівні Quick Minds побудовані за протиставним принципом, що сприяє первинному аналізу мови.

Наприкінці підручника є три сегменти, розроблені спеціально для українських шкіл та які відповідають стандартам НУШ – Culture, I Can, Letters. Культурний та країнознавчий компонент міститься в темах, що доповнюють кожен розділ тематично, але спрямований на усвідомлення місця України у світі. I Can – це додаткова систематизація знань, набутих протягом вивчення кожного розділу. Letters – додаткові розробки, які можна використовувати під час навчання відповідних тем для початкового засвоєння учнями читання та письма.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Вибрати підручники для навчання учнів 4 класу, а саме:
  - «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт.: Сапун Г.М. ;
  - «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) авт. Герберт Пухта, Гюнтер Гернгрос, Пітер Льюїс-Джонс;
  - «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти



(у 2-х частинах) авт.: Заїка А.М., Тарнавська С.С.;

- «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт.: Волощенко О.В, Козак О.П, Остапенко Г.С.;

- «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Калініченко О.В., Аристова Л.С.;

- «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Козак Л.З.

2.Контроль за виконанням даного рішення покласти на директора школи Шелеста О.С.

Голова  О. Шелест  
Секретар  Н. Музика

