

Протокол № 6

засідання педагогічної ради закладу загальної середньої освіти Зеленська гімназія

Від 15.03.2021р.

Голова: Шелест О.С.

Секретар: Музика Н.П.

Присутні: Адамська Є.Я., Білошевич В.М., Білошевич Л.В., Гурська О.В., Когут В.А., Кухарук Ю.В., Мартинюк Н.В., Олійник Г.С., Пасічник Р.І., Романчук О.М., Рузак Г.Д.,

Порядок денний:

1. Про вибір підручників для 4 класу (дозамовлення).
2. Про вибір підручників для 8 класу.
3. Про визнання результатів підвищення кваліфікації вчителя фізичної культури Адамської Є.Я. на освітній платформі ТОВ «Едюкейшнал Ера».
4. Про визнання результатів підвищення кваліфікації вчителя історії Мартинюк Н.В. на освітній платформі ТОВ «Едюкейшнал Ера».
5. Про затвердження змін в Інструкції з діловодства в закладі освіти.
6. Про вибір третього предмета для ДПА у 9 класі.

1. СЛУХАЛИ: Шелеста О.С., директора гімназії, який ознайомив вчителів з листом Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2021 року №1/9-103 «Щодо вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 8 класу та для 4 класу («Математика»). Олександр Сергійович наголосив, що закладам загальної середньої освіти необхідно повторно здійснити вибір підручників для 4 класу «Математика» (у 2-х частинах) у зв'язку із збільшенням їх назв відповідно до рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 16 лютого 2021 року (протокол №2/2-19)

ВИСТУПИЛИ: Музика Н.П., вчитель 3 класу, зазначила, що з підручників «Математика» вибрала підручник авторів А.Заїки, С.Тарнавської. Тому, що навчальний матеріал у ньому спрямований на формування математичних компетентностей, виховання й розвиток особистості учнів. У ньому є багато сюжетних малюнків, чітка поетапність роботи над задачами та завданнями новими для учнів, завдання для допитливих.

УХВАЛИЛИ:

1. Повторно вибрати підручники для навчання учнів 4 класу, а саме:
- «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт.: Заїка А.М., Тарнавська С.С.

2.СЛУХАЛИ: Шелеста О.С., директора гімназії, який ознайомив вчителів з Порядком проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року №1002, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 12 серпня 2019 року за №902/33873, наказом Міністерства освіти і науки України від 24 вересня 2020 року №1174 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020-2021 роках (8 клас)», листом МОН України від 30.12.2020 №1/9-716 «Щодо забезпечення виконання наказів МОН від 24 вересня 2020 року № 1184 (зі змінами) та від 24 вересня 2020 року №1174 (зі змінами)», листом МОН України від 25.02.2021 №1/9-103 «Щодо вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 8 класу та для 4 класу («Математика»).

Олександр Сергійович наголосив, що з навчальних предметів «Історія України», «Всесвітня історія», «Інформатика» потрібно зробити новий вибір, а з інших навчальних предметів МОН України планує здійснити повторне видання підручників для 8 класу, виданих у 2016 року, з яких конкурсний відбір не проводився.

ВИСТУПИЛИ: Мартинюк Н.В., вчитель історії, яка зазначила, що зміст проекту підручника «Всесвітня історія» авт. Сорочинська Н.М. повністю відповідає навчальній програмі «Всесвітня історія» для 7-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Назви та зміст всіх розділів та параграфів відповідають програмі. У тексті наведено пояснення передбачених вимогами програми термінів. Наведена інформація про історичні постаті, знання яких вимагає програма. Вимоги до формування просторових, хронологічних та спеціальних історичних компетентностей також в цілому дотримані. Зміст проекту підручника чітко структурований. Він містить передмову з поясненням системи роботи з текстом, основний текст логічно побудований згідно вимогам навчальної програми, відокремлений текст містить фрагменти історичних джерел та додаткову інформацію, структуру доповнюють рубрики, всі вони використовуються системно. Крім того, в тексті наведені визначення, а також виділені основні дати, є достатня кількість ілюстративного матеріалу, в тому числі картографічного.

Наталія Володимирівна зауважила, що підручник «Історія України», авт. Хлібовська Г.М., Наумчук О.В., Крижановська М.Є. найкраще дітям підходить, зміст підручника повністю відповідає Державному стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Навчальний матеріал підручника чітко структурований, розділений на розділи, параграфи. Дотримано послідовне і логічне розташування розділів. Кожен розділ містить систему різних видів діяльності, витримано їхнє дидактичне доцільне чергування.

Завдання спрямовані на гармонійний розвиток умінь і навичок учнів, дотримано методичну виваженість інструкцій, вказівок до виконання. Для підручника характерна відсутність дублювання навчального матеріалу, дотримання причиново-наслідкових зв'язків у його викладі. Структурні елементи підручника (передмова, основний та додаткові тексти, система завдань, рубрикація, апарат орієнтування, ілюстрації) в цілому відповідають сучасним вимогам. Кожний параграф містить систему різних видів діяльності, інструкцій виконання завдань, питання та завдання для самоперевірки і контролю досягнення очікуваних результатів у посібнику сформульовані зрозуміло для учнів. Позитивним є те що до тем посібника включено різноманітні відомості джерел, що значно розширюють документальну базу висвітлення історичних подій.

Кухарук Ю.В. відмітив в тенденціях сучасного світу неможливо переоцінити визначну роль інформатики в житті кожної людини. Справа в тім, що сьогодні нас буквально звідусіль оточують електронні технології та різноманітне ПО. Заохочуємо вас сумлінно відноситися до вивчення інформатики — вона стане у нагоді впродовж всього життя.

Підручник для 8 класу Інформатика стане надійним помічником у подальшому вивченні інформатики. До вибору підручника для 8 класу було запропоновано 5 альтернативних. Юрій Віталійович обрав підручник Інформатика авторів Морзе, Барна, адже за підручником цих авторів в школі працювали і в попередні роки. Підручник продовжує авторську серію навчальних видань, в основу концепції якої покладено формування в учнів ключових і предметних інформатичних компетентностей. У межах кожної теми передбачені різні види діяльності учнів.

Інформація в підручнику подана в доступній для дітей формі. Кожній з тем книги буде приділено декілька занять – одне, два або й більше в залежності від того наскільки ця тема є об'ємною. Теми в свою чергу об'єднано у розділи.

Теоретичний і практичний матеріал подано у співставленні різних середовищ, зокрема, програми з пакетів *Microsoft Office* та *Libre Office*, мови програмування *Python* і *Free Pascal* та середовища програмування *Blockly*, *IDLE*, *PyCharm* і *Lazarus*.

У межах кожної теми передбачені різні види діяльності учнів, для кожного з яких виділена окрема рубрика.

Рубрика ***Пригадайте*** призначений для актуалізації знань, що вивчалися в попередніх класах. У рубриці ***Ви дізнаєтесь*** перелічені найважливіші питання, які розглядатимуться в темі.

Новий матеріал викладено в рубриці ***Вивчаємо***. Виконуючи вправи з рубрики ***Діємо***, восьмикласники навчаться кодувати дані, створювати мультимедійні проекти, опрацьовувати текстові та числові дані, розробляти в середовищах програмування проекти для опрацювання даних різного типу.

Рубрика ***Досліджуємо*** містить завдання, що пропонують підліткам

експериментувати, самостійно шукати відповіді, відкривати для себе нові можливості. Рубрика **Обговорюємо** — питання, які рекомендується обговорити колективно або в малих групах.

Навчитися планувати свою навчальну роботу, мислити логічно, шукати нестандартні розв'язки завдань, робити висновки та самостійно приймати рішення допоможуть вправи з рубрики **Працюємо самостійно**.

Додатковий матеріал розміщений на закладках **Цікаво** на берегах підручника. У рубриці **Цікаві джерела** запропоновані посилання на корисні відомості та інструменти для навчання, доступні в мережі Інтернет. Швидко відкрити їх можна за допомогою поданих QR-кодів.

Сучасне художнє оформлення підручника сприятиме розвитку візуального інтелекту підлітків.

Олійник Г.С., вчитель географії, зазначила, що підручник «Географія» авт. Довгань Г. Д., Стадник О. Г. для 8 класу містить обов'язковий обсяг навчального матеріалу, усі необхідні теоретичні відомості й поняття. Методичний апарат відповідає сучасним вимогам викладання географії. Навчальний матеріал поданий у доступній для учнів 8 класу формі. У підручнику наведені програмові практичні роботи та географічні дослідження.

Карти, схеми та ілюстрації підручника допоможуть краще засвоїти основні факти й поняття курсу.

Гурська О.В., вчитель англійської мови, зазначила, що для 8 класу, вона обрала підручник автора О.Д. Карпюк. Віддаючи перевагу даному підручнику слід зазначити, що попередні роки учні теж працювали по цій книзі, адже вона є досить зручна, адаптована і найоптимальніша для навчання. Впродовж усієї навчальної книги внутрішня структура кожного уроку представлена наступними блоками: Reading (Читання), Vocabulary (Лексика), Grammar (Граматика), Listening (Аудіювання), Speaking (Говоріння) та Writing (Письмо). Матеріал кожного розділу складається з уроків, організованих за тематико-ситуативним принципом. Після кожного розділу пропонується матеріал для повторення (Look Back), розрахований на 2 навчальні години. Завдяки такій концепції побудови підручника з ним досить зручно працювати як учням, так і вчителям.

Пасічник Р.І., вчитель української мови зауважила, що обрала підручник Українська мова (авт., Олександр Заболотний, Віктор Заболотний), тому, що він відповідає вимогам Державного стандарту та програмі з української мови для 8 класу, також надала перевагу цьому підручнику тому, що автор пропонує завдання з елементами дослідження, завдання конкурсного характеру.

Вчитель української літератури Руслана Іванівна Пасічник відмітила те, що для навчання у 8 класі віддала перевагу підручнику Олександра

Авраменка, оскільки ця навчальна книга поєднує елементи хрестоматії та підручника, книга оздоблена фото, репродукціями картин, що сприяє якісному засвоєнню художнього й навчального матеріалу. Підручник відповідає вимогам Державного стандарту та програмі з української літератури для 8 класу.

Білошевич Л. В., вчитель зарубіжної літератури, сказала, що з переліку запропонованих авторів, обрала підручник «Зарубіжна література» авт Є. Волощук, О. Слободянюк, найкраще підходить для вивчення учнями даного предмета.

Уміщені в підручнику художні твори дають загальне уявлення про перебіг літературного процесу, про своєрідність кожної художньої доби в розвитку зарубіжного письменства, про розмаїту картину літературного життя від давніх часів до XVIII ст. Завершує підручник частина «Література XX-XXI століть», у якій учні зможуть ознайомитися з популярними художніми творами, пов'язаними з проблемами сучасності.

Читати вдумливо й творчо допомагають різноманітні за змістом рубрики:

- «Літературознавча довідка» містить визначення теоретичних понять;
- «Консультація філолога» розкриває художні й композиційні особливості творів, пояснює певні явища літературного процесу;
- «Коментар архіваріуса» висвітлює зв'язки між літературою та історією;
- «Український мотив» виявляє зв'язки культурних традицій різних народів з Україною та її письменством, розповідає про здобутки українських перекладачів;

У підручнику є також рубрики для полегшення опрацювання нових тем. Перша з них - «Літературна розминка» - пропонує пригадати вивчений у попередніх класах і засвоєний самостійно матеріал. Друга - «Перед читанням» - спрямовує на творче сприйняття художнього твору. Третя - «Літературний практикум» - пропонує запитання і завдання для застосування набутих теоретичних знань на конкретному літературному матеріалі.

Інформаційні та художні тексти в підручнику супроводжуються запитаннями й завданнями для індивідуальної, парної та групової роботи. Деякі з них спрямовано на розвиток фантазії та реалізацію творчих здібностей («Творчий проєкт»), на вміння обстоювати власну думку в літературній дискусії («Подискутуймо!») і поглиблення філологічних знань («Філологічний майстер-клас»), розв'язання складних читацьких завдань («Клуб компетентних читачів»). Наприкінці кожної частини підручника подано підсумкові запитання та завдання.

Для тих, кого цікавить зв'язок художнього слова з іншими видами творчості, підготовано рубрику «У світі мистецтва». Щоб дізнатися, як мотиви та образи відомих текстів утілилися в малярстві, скульптурі, архітектурі, музиці, кіно тощо, достатньо відсканувати С)В-код у частині підручника, яка вивчається, і перейти за отриманим посиланням до відповідних матеріалів.

«Літературний навігатор» надає стисло інформацію про художні твори, які можна прочитати самостійно; містить відомості про їхніх авторів, запитання і завдання для самоперевірки. Ці матеріали доступні за QR-посиланням.

Охотська Л.Ф., вчитель алгебри і геометрії, зазначила, що для 8 класу з алгебри і геометрії вона вибрала підручники авторів Бевз Г. П, Бевз В.Г, Владімірова Н.Г. «Алгебра», «Геометрія», ці підручники сприятимуть досягненню таких цілей: інтелектуального та гармонійного розвитку учнів, розвитку їх логічного мислення, пам'яті, уяви, інтуїції, умінь аналізувати, класифікувати, узагальнювати, робити умовиводи, отримувати наслідки з даних передумов шляхом несуперечливих міркувань тощо.

Підручники містять вправи різних рівнів складності. Є задачі для усного розв'язування та повторення, задачі рівнів А і Б та підвищеної складності, відкриті задачі та практичні завдання. Наприкінці кожного розділу є рубрики «Задачі за готовими малюнками», що дає змогу підвищити інтенсивність навчального процесу. Рубрика «Використовуємо набуті компетентності» звертає увагу на ключові знання, які потрібно пригадати для ефективного засвоєння нового матеріалу. Наприкінці кожного розділу є рубрика «Головне в розділі» для повторення навчального матеріалу.

До запропонованих на вибір підручників інших авторів у комплекті є зошит для самостійних і контрольних робіт. Перевагою цих підручників є те, що вони вже містять самостійні роботи із різнорівневими завданнями, тестові завдання і типові задачі для контрольної роботи трьох рівнів складності.

У додатках подано «Навчальні проекти» до кожного розділу. «Задачі підвищеної складності», «Задачі для повторення», «Тренувальні тести», «Задачі на побудову», «Історичні відомості», «Відомості за курс 7 класу» тощо.

Шелест О.С., вчитель фізики, зазначив, що для вивчення фізики у 8 класі він обрав підручник «Фізика» за редакцією Бар'яхтара В.Г., Довгого С.О. Олександр Сергійович наголосив, що учні вже вчать за підручником даних авторів, він містить цікаві задачі, є Інтернет-підтримка.

Рузак Г.Д., вчитель біології, зазначила, що для вивчення у 8 класі вона обрала підручник «Біологія» авторів Матящ Н.Ю., Остапченко Л.І., Пасічніченко П.Г., учні уже навчаються за цим підручником, зміст підручника спрямований на формування в учнів предметної компетентності.

З основ здоров'я вчитель Рузак Г.Д., віддала перевагу підручнику авторів Т.Є, Бойченко, І.П. Василяшко, О.К. Гусарська, Н. С. Коваль. Він містить обов'язковий обсяг навчального матеріалу, усі необхідні теоретичні відомості й поняття. Методичний апарат відповідає сучасним вимогам викладання основ здоров'я. Навчальний матеріал поданий у доступно для учнів 8 класу.

УХВАЛИЛИ:



1. Вибрати підручники для навчання учнів 8 класу, а саме:

- «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Хлібовська Г.М., Наумчук О.В., Крижановська М.Є. ;
- «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Сорочинська Н.М.;
- «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Морзе Н.В., Барна О.В.

2. Дозамовити підручники для навчання учнів 8 класу, а саме:

- «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Бевз Г.П., Бевз В.Г.;
- «Англійська мова» (8-й рік навчання) підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Карпюк О.Д.;
- «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Матяш Н.Ю., Остапченко Л.І., Пасічніченко О.М., Балан П.Г.;
- «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Довгань Г.Д., Стадник О.Г.;
- «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Бевз Г.П., Бевз В.Г., Владімірова Н.Г.;
- «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Волощук Є.В., Слободянюк О.М.;
- «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Масол Л.М.;
- «Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авт. Бойченко Т.Є., Василяшко І.П., Гурська О.К., Коваль Н.С.;
- «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В.;
- «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авт. Авраменко О.М.;
- «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авт. Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О.О.;
- «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти авт. Попель П.П., Крикля Л.С.

.....

Голова  О. Шелест
Секретар  Н. Музика

