

Протокол № 10

засідання педагогічної ради загальноосвітньої школи I-II ступеня с. Зелене

Від 04.03.2019р.

Голова: Шелест О.С.

Секретар: Пріщенко О.В.

Присутні: Адамська Є.Я., Білошевич Л.В, Гурська О.В., Когут В.А.,
Мартинюк Н.В., Музика Н.П., Олійник Г.С., Острей О.В., Пасічник Р.І.,
Романчук О.М.

Порядок денний:

1. Про вибір і замовлення підручників для 2 класу.

I. СЛУХАЛИ: директора школи Шелеста Олександра Сергійовича, який ознайомив присутніх з наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2018 року № 1190 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти», з листом Міністерства освіти і науки України №1/9-63 від 08.02.2019 року.

Зокрема Олександр Сергійович наголосив на тому, що у вищезазначеному листі є інструктивно-методичні рекомендації щодо вибору та замовлення підручників для 2 класу. Вчителі початкових класів та англійської мови ознайомилися на веб-сайті Інституту модернізації змісту з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників для 2 класу і зробили свій вибір.

ВИСТУПИЛИ:

Гурська О.В., вчитель англійської мови, зазначила, що для 2 класу обрала підручник «Англійська мова» авт.О.Д. Карпюк. Система навчання за цим підручником відображає інноваційні підходи та перевірену комунікативно-ігрову методику.

Яскравий комунікативний характер навчального курсу розкривається вже на перших сторінках. Вчителька додала, що ми живемо в епоху інформаційних технологій і сучасні діти відрізняються від попередніх поколінь іншими стилями сприйняття інформації, новими уподобаннями, іншим способом мислення. Саме тому улюблений герой електронних іграшок на смартфонах і планшетах, 8tılıp§ 8at, забезпечує діалог з молодшим школярем на сторінках підручника з англійської мови автора О. Карпюк у 2 класі. Формування навичок комунікації, яка відповідає сучасним реаліям життя дитини, налагодження особистих стосунків з однокласниками у спільній ігровій діяльності чи у роботі над міні-проектом розвивають уміння співпрацювати з іншими, формують навички командної роботи, без яких неможливо уявити успішне суспільство. Світ швидко змінюється і нам

складно передбачити, у якому світі житимуть наші діти. Навчання протягом життя - один із ключових принципів, який дозволяє людині ставати гнучким та швидко адаптуватись у нових життєвих ситуаціях, приймати виклики і бути успішним у новому середовищі.

Ольга Віталіївна зауважила, що у структурі підручника для 2 класу передбачена нова рубрика «Into Your Portfolio», яка пропонує другокласникам почати збирати свою колекцію робіт, що буде не тільки виявом творчих талантів дитини, але й демонстрацією поступу в іншомовній учнівській навчальній діяльності. Кожна рубрика розрахована на 2 уроки, другий з яких відводиться формуванню первинних презентаційних навичок під час демонстрації себе і своєї роботи* Метод синтетичних фоніксів, використаний у підручнику, забезпечує поступове знайомство із новими звуко-буквеними співвідношеннями за допомогою спеціально розроблених вправ та міні-оповідань з малюнками-опорами, згодом коміксів та історій, що сприятиме більшій впевненості дитини в своїх первинних навичках читання і письма.

Музика Н.П., вчитель початкових класів, зазначила, що буде здійснювати навчання учнів 2 класу за підручниками «Українська мова та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт.: Сапун Г.М., Придаток О.Д., цей підручник одержав багато позитивних відгуків серед вчителів початкових класів, у ньому міститься матеріал доступний для дітей цього віку.

Когут В.А., вчитель початкових класів, запропонувала вивчати математику за підручником «Математика» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Заїка А.М., бо навчальний матеріал у цьому підручнику подано за принципом доступності, наочності. Творчі завдання, ілюстративний матеріал сприятимуть зацікавленню учнів математикою.

Романчук О.М., вчитель початкових класів, висловила побажання навчальний предмет «Я досліджую світ» вивчати за підручником «Я досліджую світ» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт.: Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С. тому, що матеріали в ньому розміщені відповідно тем тижня. Завдання цікаві, спрямовані на розвиток всіх компетентностей.

Олійник Г.С, вчитель початкових класів, запропонувала навчальний предмет «Мистецтво» вивчати за підручником «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти авт.:Калініченко О.В.,Аристова Л.С. тому, що у ньому гарно і доступно показана послідовність виконання малюнків і він відповідає темам тижня.

УХВАЛИЛИ:

1. Вибрати підручники для навчання учнів 2 класу, а саме:
- «Українська мова та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт.: Сапун Г.М., Придаток О.Д.;
 - «Англійська мова» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) авт.: Карпюк О.Д.;
 - «Математика» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Заїка А.М.;
 - «Я досліджую світ» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт.: Волощенко О.В, Козак О.П, Остапенко Г.С.;
 - «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Калініченко О.В., Аристова Л.С.

Голова педради



О. Шелест

Секретар



О. Пріщенко