

Протокол № 4

засідання педагогічної ради загальноосвітньої школи І-ІІ ступеня с. Зелене

Від 04.03.2020р.

Голова: Шелест О.С.

Секретар: Мартинюк Н.В.

Присутні: Адамська Є.Я., Білошевич Л.В, Гурська О.В., Когут В.А., Музика Н.П., Олійник Г.С., Острей О.В., Романчук О.М., Рузак Г.Д., Білошевич В.М.

Порядок денний:

1. Про вибір підручників для 3 класу.
2. Про вибір третього предмета для ДПА у 9 класі.

І.СЛУХАЛИ:

Шелеста О.С., директора школи, який ознайомив вчителів з Порядком проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року №1002, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 12 серпня 2019 року за №902/33873, на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2019 року №1409 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2019-2020 роках (3 клас)» (зі змінами) та від 12 грудня 2019 року №1543 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2019-2020 роках (7 клас)» та з метою організації прозорого вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 3 та 7 класів, що можуть видаватися за кошти державного бюджету. Також Олександр Сергійович ознайомив з додатком 1 до Листа Міністерства освіти і науки України від 22.01.2020р. №1/9-39 «Інструктивно-методичні матеріали для здійснення вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 3 та 7 класів за фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників з кожної назви та оформлення результатів вибору» і додатком 2 до даного Листа «Результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 3 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників».

ВИСТУПИЛИ:

Музика Н.П., вчитель 2 класу, яка зазначила, що з підручників «Українська мова та читання» найбільше їй подобається підручник автора Г. Сапун. Він розроблений відповідно до Типової освітньої програми колективу

авторів під керівництвом Р.Б.Шияна. Цей підручник одержав багато позитивних відгуків серед вчителів початкових класів. У ньому містяться завдання, які діти можуть виконувати самостійно, в парі, колективно, є покрокові дослідження та стилі висновки. Цей підручник має інтернет-підтримку. Також він спрямований на розвиток критичного мислення та дослідження.

З підручників «Математика» вибрала підручник авторів А.Заїки, С.Тарнавської. Тому, що навчальний матеріал у цьому підручнику спрямований на формування математичних компетентностей, виховання й розвиток особистості учнів. У ньому є багато сюжетних малюнків, чітка поетапність роботи над задачами та завданнями новими для учнів, завдання для допитливих.

Із запропонованих підручників інтегрованого курсу «Я досліджую світ» вчителька обрала підручник авторів О. Волощенко, О.Козак, Г.Остапенко тому, що завдання у ньому спрямовані на розвиток всіх компетентностей. Матеріал у підручнику сформований таким чином, щоб кожен учень користуючись підручником міг усвідомити і засвоювати навчальну програму, а також розширювати свої уявлення про різні сфери життєдіяльності людини. До цього підручника є безоплатні додаткові матеріали та методичний супровід на сайті svitdovkola.org/3.

На думку Нелі Петрівни, найкращий підручник інтегрованого курсу «Мистецтво» є підручник авторів О.Калініченко, Л.Аристова тому, що у ньому містяться завдання, які акцентують увагу на розкритті творчого потенціалу дитини, опануванні елементарних мистецьких умінь. У підручнику гарно і доступно показано послідовність виконання малюнків та виробів з різних матеріалів. Усі ілюстрації яскраві і насичені, що дуже подобається дітям цього віку. А також цей підручник має інтернет-підтримку.

Гурська О.В., вчитель англійської мови, яка зазначила, що для вивчення іноземної мови у 3 класі Нової української школи було пріоритетним обрано підручник автора О. Карпюк. Основний навчальний матеріал підручника є доступним для сприймання третьокласником, який досяг наприкінці 2-го класу рівня володіння англійською мовою Pre-A1 та продовжує рухатись до рівня елементарного володіння A1 в усіх 4-х видах мовленнєвої діяльності. Матеріал подано з дотриманням таких науково-дидактичних принципів, як: системність, послідовне нарощування складності завдань, наочність тощо. Ілюстративний ряд підручника супроводжує введення лексики, тексти для читання, також слугує опорою для аудіювання або виконання інших завдань. (Тексти до завдань для слухового сприймання розміщені наприкінці фрагмента.) Навчальний курс зорієнтований на тригодинне тижневе навантаження.

Переваги видання «English with Smiling Sam 3» автора О.Карпюк

- відповідність навчального матеріалу психо- фізіологічним можливостям третьокласників;
- розмаїття завдань від рецептивно-репродуктивного до продуктивного характеру;
- достатня повторюваність виучуваних структур та лексики;
- наявність зразків виконання завдань;
- система послідовного формування мовленнєвих навичок (аудіювання, говоріння, читання і письма);
- проектна робота, яка передбачає реальну комунікацію у класі;
- достатня кількість ігрових і творчих завдань;
- широке використання ритміко-пісенного компоненту;
- захоплюючі анімовані історії;
- використання технології мовного портфолію;
- підтримка іншими навчальними і ресурсними компонентами;
- сприяння закладенню основ для формування компетенцій 21 століття.

УХВАЛИЛИ:

1. Вибрати підручники для навчання учнів 3 класу, а саме:
- «Українська мова та читання» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт.: Сапун Г.М. ;
 - «Англійська мова» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) авт.: Карпюк О.Д.;
 - «Математика» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт.: Заїка А.М., Тарнавська С.С.;
 - «Я досліджую світ» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) авт.: Волощенко О.В, Козак О.П, Остапенко Г.С.;
 - «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Калініченко О.В., Аристова Л.С.

П.СЛУХАЛИ:

Шелеста О.С., директора школи, який ознайомив з з наказом МОН України від 07.12.2018 року №1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації», наказом МОН України від 23.10.2019р. №1332 «Деякі питання проведення в 2019/2020 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», листом МОН України від 03.01.2020 №1/9-2 «Щодо проведення державної підсумкової атестації в 2019/2020 навчальному році», наказом відділу освіти, молоді та спорту від 23.01.2020р. №12 «Щодо проведення державної підсумкової атестації в 2019/2020 навчальному році».

Олександр Сергійович наголосив, що було проведено анкетування учнів 9 класу для вибору третього предмета ДПА. Учні 9 класу вибрали географію.

УХВАЛИЛИ:

1. Обрати третім предметом для проведення ДПА у 9 класі географію.

Голова  О.Шелест
Секретар  Н.Мартинюк