

Від 06.04.2020р.

Голова: Шелест О.С.

Секретар: Мартинюк Н.В.

Присутні: (дистанційно) Адамська Є.Я., Білошевич Л.В., Гурська О.В., Когут В.А., Музика Н.П., Олійник Г.С., Острей О.В., Романчук О.М., Рузак Г.Д., Пасічник Р.І.

Порядок денний:

1. Про вибір підручників для 7 класу.

І.СЛУХАЛИ:

Шелеста О.С., директора школи, який ознайомив вчителів з Порядком проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року №1002, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 12 серпня 2019 року за №902/33873, на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2019 року №1409 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2019-2020 роках (3 клас)» (зі змінами) та від 12 грудня 2019 року №1543 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2019-2020 роках (7 клас)» та з метою організації прозорого вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 3 та 7 класів, що можуть видаватися за кошти державного бюджету. Також Олександр Сергійович ознайомив з додатком 3 до Листа Міністерства освіти і науки України від 22.01.2020р. №1/9-39 «Результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 7 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників», наказом МОН України від 25.03.202- р. №449 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» підручникам для 7 класу закладів загальної середньої освіти».

ВИСТУПИЛИ:

Мартинюк Н.В., вчитель історії, яка зазначила, що з підручників «Історія України» найбільше їй подобається підручник авторів Хлібовська Г.М., Наумчук О.В., Крижановська М.Є., Бурнейко І.О. Він розроблений відповідно до навчальної програми. Методичний апарат підручника враховує можливість поетапного закріплення опрацьованого матеріалу, спрямований на підвищення ефективної самостійної роботи учнів. Завдання, а також способи групування

та подачі навчального матеріалу, передбачають можливість індивідуального підходу до організації навчального процесу на уроці. Рубрика «У той час, коли... на теренах України.. тоді у світі...» допоможе учням синхронізувати історичні події й усвідомити зв'язок історії України зі світовими історичними процесами. Рубрика «Відлуння минулого», «Підсумуйте свої знання» сприяють розвитку критичного мислення і формуванню компетентностей учнів. До кожного розділу розроблено практичні роботи. Запропоновано завдання для закріплення знань до розділів, які можна виконати за допомогою підручника або гаджета, скориставшись QR-кодом.

З переліку підручників з всесвітньої історії Наталія Володимирівна надала перевагу підручнику авторів Щупак І.Я., Бурлака О.В., Піскарьова І.О. На її думку дизайн і обсяг підручника забезпечують подачу максимальної кількості корисної інформації про події, явища, процеси періоду Середньовіччя. Текст підручника супроводжують карти та картосхеми, вдало підібрані ілюстрації та додаткові завдання до них, які дають змогу розширити знання з теми, формувати і висловлювати власні судження. Методичний апарат підручника, що побудований з урахуванням вимог особистісно орієнтованого підходу до навчання, надає можливість вчителю диференціювати роботу з учнями, спонукати їх до дослідницької діяльності.

Острей Олександр Вікторович, вчитель інформатики, зазначив, що буде здійснювати навчання учнів 7 класу за підручником «Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Морзе Н.В., Барна О.В. У своєму виборі вчитель користувався практичною доцільністю продовження навчання за підручниками саме цих авторів, оскільки вивчення інформатики в попередніх класах відбувається за підручниками цих авторів. Вони найкраще розкривають зміст програми та найбільш зрозуміло описано теми для вивчення, є багато ілюстрацій та запропоновано широкий вибір практичних завдань.

Вчитель ще додав, що в окрузі вивчення відбувається за тими ж підручниками, то це спрощує обмін ними між школами в разі зміни кількості учнів в класах.

УХВАЛИЛИ:

1. Вибрати підручники для навчання учнів 7 класу, а саме:
 - «Історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Хлібовська Г.М., Наумчук О.В., Крижановська М.Є., Бурнейко І.О. ;
 - «Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Щупак І.Я., Бурлака О.В., Піскарьова І.О.;
 - «Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти авт.: Морзе Н.В., Барна О.В.

Голова  О.Шелест
Секретар  Н.Мартинюк