

"Гра, як джерело формування особистості молодшого школяра"

Семенюк В. В.

Формування дитини як самостійної, ініціативної, вдумливої особистості може бути успішним, якщо педагог потурбується про це з першого проведеного заняття чи виховного моменту. Одним з найперспективніших шляхів навчання та виховання, є впровадження сучасних форм і методів, серед яких провідне місце займають ігри. У дитячі роки гра є основним видом діяльності людини. За її допомогою діти пізнають світ. В грі діти перевіряють свою силу і спритність, у них виникає бажання фантазувати, відкривати таємниці і прагнути до чогось прекрасного. За вмілого використання гра, за твердим переконанням психологів, може стати незамінним помічником педагога.

Гра дарує щохвилинну радість, задовольняє актуальні невідкладні потреби, а ще - спрямована в майбутнє, бо під час гри у дітей формуються чи закріплюються властивості, вміння, здібності, необхідні їм для виконання соціальних, професійних, творчих функцій у майбутньому.

Гра є природною пізнавальною діяльністю дитини, формою її інтелектуальної творчої активності.

Різні шляхи активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів описували в своїй практичній діяльності науковці, психологи та педагоги - В. Юркевич, В. Роменець, Л. Попова, В. Панов, В. Шаталов, С. Лисенкова, Є. Ільїн, Т. Гончарова та інші. Вони зауважували, що ігрова діяльність виступає одним з найефективніших засобів розвитку особистості.

Особливу увагу цьому варто приділяти на початковому навчальному етапі школи, адже саме у молодшому шкільному віці педагогічні прийоми, спрямовані на забезпечення єдності раціонального та емоційного у навчанні, значно підвищують ефективність розвитку особистості дитини.

Зважаючи на актуальність даної проблеми, ми обрали саме цю тему курсового дослідження: "Гра, як джерело формування особистості молодшого школяра".

Об'єкт дослідження - гра як джерело формування особистості дитини.