

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням сесії Берестечківської
міської ради

від 24.12.2021 № 15-14/2021

- 1. Загальні положення
- 2. Місія, Стратегічне бачення
- 3. Місія та цінності
- 4. Стратегічні завдання розвитку закладу освіти на 2021 – 2025 рр.
- 5. SWOT-аналіз
- 6. Очікувані результати реалізації стратегії
- 7. Стратегічні пріоритети

Стратегія розвитку

закладу загальної середньої освіти

Зеленська гімназія Берестечківської міської ради

Волинської області

на 2021 – 2025 роки

Берестечківська міська рада рішенням сесії від 24.12.2021 року затвердила загальні положення та місію закладу загальної середньої освіти «Зеленська гімназія» міської ради Берестечківської міської ради Волинської області, зокрема, затвердила в частині цінностей її у відповідності із територіальними статистичними даними сучасного життя, змінами суспільства щодо наявних ресурсів, потреб та інтересів.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування сучасних освітніх компетенцій - за підтримки високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства;
- надання якісними підготовкою громадян до життя в сфері знань, зокрема, шляху академічної свободи;
- формування громадянської свідомості, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія розвитку закладу освіти спрямована на цілеспрямований розвиток, зорієнтованість й відповідності освітньої системи закладу, зумовленої модернізацією чинного, що впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форми і методи навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості з метою збагачення освіти та зокрема надання педагогічних послуг, придбати управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є інтеграцією методичних, методично-технічних та управлінських аспектів зі забезпеченням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація зовнішнього освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу освіти дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності на відповідні роки.

ЗМІСТ

Вступ

Паспорт

Характеристика діяльності закладу освіти

1. Загальні положення
2. Місія. Стратегічне бачення
3. Мета та завдання
4. Стратегічні завдання розвитку закладу освіти на 2021 – 2025 р.р.
5. SWOT-аналіз
6. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії
7. Стратегічні проекти. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

Вступ

Підготовка Стратегії розвитку закладу загальної освіти Зеленська гімназія Берестечківської міської ради Волинської області на 2021 – 2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нових Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства;
- якісної підготовки підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальність за свої дії.

Стратегія розвитку закладу освіти спрямована на цінності особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу освіти дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності на найближчі роки.

Паспорт

Назва	Стратегія розвитку ЗЗСО Зеленська гімназія створює умови для забезпечення в закладі якісної сучасної освіти шляхом вільного творчого навчання на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».
Підстави для розвитку	Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепція Нової української школи, Конвенція про права дитини, інші чинні документи, що регламентують освітню діяльність.
Автори програми розвитку	Директор та педагогічний колектив закладу освіти.
Виконавці програми розвитку	Директор закладу освіти, педагогічний та учнівський колективи, батьківське самоврядування.
Терміни виконання	2021 – 2025 роки
Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо); ефективне використання бюджетних коштів.

Характеристика діяльності закладу освіти

Заклад загальної середньої освіти Зеленська гімназія Берестечківської міської ради Волинської області забезпечує здобуття базової середньої освіти.

Станом на вересень 2021 року в закладі освіти навчаються 43 учні.

Педагогічний колектив нараховує 14 педагогів, з них: з вищою освітою 10.

Освітні послуги надають; «спеціаліст вищої категорії» - 2, «спеціаліст першої категорії» - 6, «спеціаліст другої категорії» - 2, спеціаліст – 4.

У закладі створено шкільний музей розвитку села, куточки Духовності, Символіки, Безпеки життєдіяльності, Волонтера.

Матеріально – технічне забезпечення закладу освіти:

- Кількість споруд, допоміжних приміщень – 5 споруд, 9 класних кімнат, спортзал, комбінована майстерня, бібліотека, їдальня, власна газова котельня.
- Фізичний кабінет – 6 комп'ютерів, 1 ноутбук.
- 4 ноутбуки в комплекті з БФП (в кожному класі НУШ)
- Мультимедійний проектор – 1.
- Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
- Заклад забезпечено холодною та гарячою водою.
- Забезпечено внутрішніми туалетами, ізоляційною кімнатою (на випадок COVID-19).

Упродовж останніх років позитивні зрушення в методичній роботі закладу: більш ефективно, завдяки розробленим методичною радою закладу заходами, проходить атестація педагогічних працівників, розповсюджується передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Створені умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'язберігаюча, інформаційно – комунікативна, соціальна, громадянська, підприємницька форми роботи.

До послуг учнів закладу освіти: бібліотека, спортивна зала, ігровий майданчик для молодших школярів, комп'ютери, стадіон, спортивний комплекс. Створено безпечне освітнє середовище для НУШ. Організовано роботу спортивних секцій: волейбол, футбол.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально – технічної бази закладу освіти.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, саме:

- Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності.
- Слабкі читацькі інтереси учнів.
- Недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
- Нерозуміння освітніх і виховних цілей батьками учнів.
- Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.
- Потреба в заміні вікон на енергозберігаючі.
- Потреба в будівництві приміщення для опалення твердопаливним котлом.

Стратегія розвитку закладу освіти на 2021 – 2025 роки

I. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Закон України «Про повну загальну середню освіту» та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття базової середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися впродовж життя, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства».

Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог-взаємодія-взаємоповага;
- розподільне лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принцип соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

II. Місія. Стратегічне бачення

Місія. Створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти– батьки здобувачів освіти – педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Бачення. Бути колективом однодумців, який успішно вирішує завдання сьогодення, дотримуватися високого рівня ділової етики, працювати для того, щоб заклад освіти став тим закладом, де почесно й престижно працювати, де кожен

учитель може зробити успішну професійну кар'єру та підвищити педагогічну майстерність.

Цінності. Дитина, батьки, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

III. Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета. Визначити перспективи розвитку закладу, створити умови в закладі для забезпечення якості, сучасної системи освіти, забезпечення рівного доступу до освіти для всіх дітей мікрорайону де кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати ключові компетентності НУШ, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

IV. Стратегічні завдання розвитку закладу освіти на 2021 – 2025 р.р. є:

- Формування багатомірного освітнього простору для учнів, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
- Освіта для демократії – через демократію в освіті.
- Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій.
- Повага до особистості учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів і методів педагогічної діяльності.
- Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей.
- Виховання в учнів патріотизму, шанобливого ставлення до культури, звичаїв традицій, цінностей, формування національної свідомості, любові до рідної землі та народу.
- Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу на сайті закладу освіти.
- Формування цінностей і компетентностей, необхідних для самореалізації учня.

Основними результатами стратегії розвитку закладу освіти будуть модернізація та удосконалення сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрямки діяльності на наступні роки.

Стратегія розвитку закладу розрахована на 5 років включас в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Управління закладом освіти.
3. Методичну складову.
4. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.

5. Матеріально – технічну складову.

Основна мета діяльності закладу – це постійний процес підвищення ефективності освітнього процесу, потреб суспільства, потреб особистості учня, використання інноваційних технологій навчання.

Стратегія розвитку школи спрямована на реалізацію Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти, Концепції Нової української школи. Створення безпечного освітнього середовища та забезпечення матеріально – технічною базою.

1. Освітня та виховна складова

Педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, його організацією на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя.

Метою освітнього процесу є забезпечення умов для всебічного розвитку учнів, розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності, забезпечення наступності між початковою і базовою середньою освітою.

Шляхами до реалізації мети освітнього процесу є розробка та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів, реалізації Концепції НУШ забезпечення учнів підручниками, розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь учнів, здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших норм, актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти, удосконалення системи виховної роботи в закладі, впровадити нові технології та методи виховання учнів. Вміло поєднувати організаційну, педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогічних працівників, батьків, учнів, місцеву громаду. Відроджувати національні свята, обряди, традиції.

2. Управління закладом освіти

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги учням.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження атестації і сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоврядування;
- громадські організації.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування.

План будується на основі підготовки аналізу діяльності закладу протягом навчального року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

3. Методична складова

Метою методичної роботи у закладі освіти є підвищення якості методичної роботи із забезпеченням різноманітних форм навчання, підвищення ефективності освітнього процесу, стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників. Всього цього можна досягти через забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників, підтримку з боку директора щодо добровільної сертифікації вчителів. Організувати співпрацю з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації, також залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах на різних рівнях. У своїй праці колектив гімназії керується словами Бенджаміна Франкліна: «Без постійного росту та розвитку такі слова як вдосконалення, досягнення та успіх не мають значення», тому педагогічний колектив постійно вдосконалює свою професійну діяльність проходячи курси підвищення кваліфікації при ВШПО на інших освітніх платформах.

4. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

Створення безпечних, комфортних умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формуванням культури безпечної та здорової поведінки. Головним завданням у цій системі є виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу, створення умов для якісного харчування дітей, проведення якісного медичного огляду.

5. Матеріально-технічна складова

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється за кошти Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога працівників, батьків та спонсорів.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється для:

- поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та

естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.
- збільшення кількості учнів за рахунок приєднання ЗЗСО Смолявська гімназія.

№ з/п	Зміст роботи	2021	2022	2023	2024	2025	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень закладу освіти	+	+	+	+	+	Директор
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - харчоблоку - допоміжних приміщень, - туалетів, - коридорів, сходових клітин.	+	+	+	+	+	Директор, педагогічний колектив та працівники закладу освіти
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного обладнання, дитячого майданчика, улаштування клумб	+	+	+	+	+	Директор, педагогічний колектив та працівники закладу освіти

4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Директор, робітник з комплексного ремонту та обслуговування будинків
5	Проведення капітального ремонту: - даху; - утеплення фасаду; - заміна всіх вікон						Директор
6	Проведення інвентаризації майна закладу освіти	+	+	+	+	+	Директор
7	Придбання: - шкільні меблі; - мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка - телевізор LED ; - дидактичний матеріал для НУШ;	+	+	+	+	+	Директор
8	Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: -комплект меблів (стіл+стільці); - змішувачі - сушарки для рук	+	+			+	Директор
9	Придбання обладнання та						Директор

	інвентарю для господарчих робіт: - мотокоса; - електроінструменти; - бензопила		+			+		
10	Здійснення поточного ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+		Директор
11	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+		Директор
12	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+		Директор
13	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+		Директор
14	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	+	+		Директор
15	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища)	+	+	+	+	+		Директор, відповідальний з пожежної безпеки

Проблеми, які ставить перед собою педагогічний колектив

1. Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей.

2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «учні – батьки, учні – педагоги, педагоги - батьки» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та європейського вибору.

V. SWOT-аналіз

Наші сильні сторони

1. Можемо впливати на формування здорового партнерського освітнього середовища;
2. Відсутність булінгу;
3. Більше 50 випускників навчалися в педагогічних вузах та працюють в закладах освіти України.
4. Запровадження в школі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання.
5. Вміння зацікавити вихованців багатствами національної і світової культури, примноження духовних цінностей рідного краю.
6. Типове приміщення закладу освіти на 192 учні розташоване в мальовничій місцевості.

Слабкі сторони

1. Організувати систему роботи спрямовану на якість знань учнів, удосконалити систему оцінювання.
2. Дотримуватися єдиних вимог критеріїв оцінювання з предметів;
3. Цифрова обізнаність вчителів;
4. Недостатня укомплектованість технічними засобами навчання;
5. Сприяння росту вчителів–методистів;
6. Недостатня укомплектованість класів.

Можливості

1. Дистанційне навчання – як можливість вдосконалення ІКТ;
2. Залучення спонсорів до співпраці;
3. Волонтерський рух;
4. Співпраця з батьками.

Небезпеки та загрози

1. Зменшення народжуваності;
2. Близькість до центру громади;
3. Міграція молоді, через брак робочих місць;
4. Відсутність переробних підприємств.

VI. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;

- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- укомплектування закладу педагогічними кадрами за фахом;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу на засадах олімпізму;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- удосконалення мотиваційного середовища дитини;
- запровадження гурткової роботи у школі;
- удосконалення системи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;
- здійснення комп'ютеризації освітнього процесу;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

VII. Стратегічні проєкти. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу.

1. Проєкт «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку учнів;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання впродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову середню освіту;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою та базовою середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь учнів	2021-2025	Директор, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2021-2025	Директор, відповідальна за підручники
3	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2021-2025	Директор, педагогічні працівники
4	Формування національної ідентичності учнів	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2021-2025	Директор, педагогічні працівники

2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи із забезпеченням різноманітних форм навчання;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2021-2025	Директор
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2021-2025	Директор, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними	2021-2025	Директор, педагогічні працівники

	підвищення кваліфікації	працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)		
4	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2021-2025	Директор, педагогічні працівники
5	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2021-2022	Директор
6	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової	2021-2025	Директор

		діяльності		
--	--	------------	--	--

3. Проєкт «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки;
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2021-2025	Директор
2	Удосконалення сайту закладу освіти і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти. Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2021-2025	Вчитель інформатики

3	Інформатизація методичної роботи школи	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2021-2025	Вчитель інформатики, бібліотекар
4	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2021-2025	Вчитель інформатики, відповідальна за підручники
5	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2021-2025	Вчитель інформатики
6	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2021-2025	Директор

4. Проєкт «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;

- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2021-2025	Директор, класні керівники
2	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного,	Виховання різнобічно гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу,	2021-2025	Директор, класні керівники.

	трудового виховання	формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури		
3	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2021-2025	Директор, класні керівники.
4	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, художньо практичної, навчально-пізнавальної діяльності	2021-2025	Директор
5	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2021-2025	Директор, класні керівники
6	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді,	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2021-2025	Директор, класні

	спортивних змагань, фестивалів, свят тощо			керівники
7	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2021-2025	Директор, класні керівники

5. Проєкт «Здорова особистість»

Мета:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури, дотримання національних традицій рідного краю.

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового	Формування безпечного та здорового освітнього	2021-2025	Директор

	освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу		
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2021-2025	Директор, вчитель фізичної культури
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	На початку навчального року	Директор
4	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2021-2025	Директор, класні керівники

	вікторин, годин спілкування, тренінгів			
5	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2021-2025	Директор, кухар
6	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2021-2025	Директор, вчителі фізичної культури
7	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2021-2025	Вчителі фізичної культури

6. Проєкт «Протидія булінгу у закладі освіти»

Мета:

сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання:

скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти; організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2021-2022	Директор
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	2021	Директор
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Банк розробок виховних заходів	2021-2022	Класні керівники
4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проекту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2021-2025	Директор, класні керівники.
5	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного	Вивчити поведінку учнів під час уроків, та виховних заходів	2021-2025	Директор, класні керівники.

6	<p>проекту у закладі освіти</p> <p>Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках</p>	<p>Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі</p>	2021-2025	Директор, класні керівники.
7	<p>Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх</p>	<p>Навчити учнів захищати свої права та інтереси</p>	2021-2025	Директор

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

ЗЗСО Зеленська гімназія

від 28.10.2021р, протокол № 2

Директор, к. е. н. Керівник	3031-3032	Створення безпечного середовища виховання дітей у сім'ї та соціально значущої комунікативної осередкованості з високим рівнем духовності і моралі	освітні проекти у закладах освіти	8
Директор	3031-3032	свої п'ять	інформаційно- проєктивної діяльності серед учасників освітнього проєкту щодо форм, принципів і наслідків будівництва (наказів) заходів у сфері застосування проєкту підтримки (наказів) формування нетерапевтичного	

Презинеровано за
 протомеровано № 45
 Сергій Міськоград
 Максимів О.О.



СХВАЛЕНО
 на засіданні педягетичної ради
 ЗЗСО Зеленська гімназія
 від 20.05.2015, протокол № 3