

ПОГОДЖЕНО:  
рішенням педагогічної ради  
протокол від 30.08 2019 р. № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
наказ від 30.08.2019р № 55  
Директор аш О.С.Шелест



**Освітня програма  
загальноосвітньої школи I-II ступеня  
с. Зелене  
Горохівського району Волинської області  
початкова освіта  
(1, 2 класи)**

**Освітня програма  
загальноосвітньої школи І – ІІ ступеня с. Зелене Горохівського району  
Волинської області  
І ступеня (1, 2 класи)**

***Загальні положення освітньої програми***

Освітня програма І ступеня (1, 2 класи) розроблена на виконання ст. 33 Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції постанови КМ України від 24.07.2019р. №688).

З урахуванням поетапного переходу закладу освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2019/2020 навчальному році освітня програма для 1, 2 класів розроблена на основі Типової освітньої програми початкової освіти під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 №268. Освітня програма початкової освіти - узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, що ґрунтується на компетентнісному підході і спрямований на реалізацію мети й завдань, визначених у новому Державному стандарті початкової освіти.

Освітня програма початкової освіти окреслює підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій (додаток 1);

- очікувані результати навчання учнів подані у програмі початкової освіти під керівництвом Р.Б.Шияна, затвердженій наказом МОН України від 21.03.2018 №268.

- зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» використані з офіційного веб-сайту МОН;

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

***Загальний обсяг навчального навантаження  
та очікувані результати навчання здобувачів освіти***

Навчальний план містить інваріантний складник, сформований на державному рівні, обов'язкову для закладу загальної середньої освіти, та варіативний. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантного, так і варіативного складників, які в обов'язковому порядку фінансуються з освітньої субвенції.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-2 класів складає 1680 годин/навчальний рік. Зокрема, для 1 класу - 805 годин/навчальний рік, для 2 класу – 875 годин/навчальний рік. На інваріантний складник виділено 1610 год, варіативний складник – 70 год.

На мовно-літературну освітню галузь у 1-2 класах виділено 665 годин/навчальний рік з яких на вивчення української мови передбачено часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ», відповідно до якого 5 год. на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 год. на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Освітня галузь «Математична» (280 годин/навчальний рік) реалізуються через вивчення окремого навчального предмета «Математика» (3 год. на тиждень) та включення програмового змісту з математики в інтегрований курс «Я досліджую світ», де на математику відводиться 1 год. на тиждень.

Освітні галузі «Природнича», «Технологічна», «Інформатична», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», представлені в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» (315 годин/навчальний рік), на які в 1 класі виділено 4 год. на тиждень, зокрема час на їх вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 год., на технологічну – 1 год., на соціальну та здоров'язбережну і громадянську та історичну – по 0,5 год.; у 2 класі виділено 5 год. на тиждень, час на їх вивчення розподілено наступним чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 год., на технологічну – 1 год., на інформатичну – 1 год., на соціальну та здоров'язбережну і громадянську та історичну – по 0,5 год.

Освітня галузь «Мистецтво»(140 годин/навчальний рік) реалізується через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво, на що виділено окремо по 1 год. у 1 та 2 класах.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується через навчальний предмет «Фізична культура» (210 годин/навчальний рік), на яку виділено по 3 год.

З варіативного складника виділено (70 годин/навчальний рік) на вивчення курсу за вибором «Основи християнської етики» по 1 год. в 1 та 2 класах (за програмою «Основи християнської етики для учнів 1-4, 7-11 класів» рекомендована Міністерством освіти і науки України (Лист 1/П-6347 від 13 липня 2010 року). У 2015 році поновлено гриф на програму "Основи християнської етики". (Позиція 2966. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. «Основи християнської етики» 1-11 кл. Свічадо. Лист МОН від 16.07.2015 №1/11-10027).

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, у 2 класі – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції постанови КМ України від 24.07.2019р. № 688) години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний план зорієнтовано на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

### ***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти***

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до п. 4 ст. 12 Закону України «Про освіту»).

У 2019-2020 навчальному році у 1 класі навчатиметься 5 учнів (з них: з с. Зелене - 5 учнів,), а в 2 класі 6 учнів (з них: з с. Зелене – 4 учнів, з с. Смолява – 1 учень, з с. Волиця-Лобачівська – 1 учень).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти за інших умов.

***Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, логічну послідовність їх вивчення***

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно - літературна  
Математична  
Природнича  
Технологічна  
Інформатична  
Соціальна і здоров'язбережна  
Громадянська та історична  
Мистецька  
Фізкультурна

Концепцією Нової української школи передбачено створення умов для особистісно орієнтованого навчання. Ефективна індивідуалізація й диференціація навчального процесу забезпечена через організацію навчальних центрів, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. Функціональність навчальних центрів спрямована на створення умов для дослідницької діяльності дітей, розвиток самостійності, організації роботи дітей в парах, у малих групах, а також індивідуально. У навчальних центрах проводимуться різні види навчальної діяльності, тому вони містять різні навчальні матеріали.

Важливими навчальними центрами для учнів є такі: центр читання і письма, природознавства, математичний і мистецький центри. Їх наповнюваність забезпечуватиме для виконання навчальних програм. Зокрема, центр читання і письма містить: книги, карти, глобус, плакати, вірші, написані на великих аркушах паперу, письмове приладдя (олівці, маркери, фломастери), папір, клей або скоч (липка стрічка), діркопробивач, мотузки, комп'ютер і навушники – для забезпечення можливості слухати і дивитися історії усім разом або окремим дітям; центр природознавства – камінці, мушлі, інші природні матеріали, магніти, збільшувальне скло, терези, довідкову літературу, журнали з природознавства, кімнатні рослини; мистецький центр (центр образотворчого мистецтва) – фарби й пензлі, глину (пластилін), старі журнали, папір, приладдя для письма й малювання, мольберт; центр математики – матеріали для лічби (пластикові іграшки, кубики різних розмірів, фабричні або саморобні предмети для лічби), пазли, доміно, лінійки, терези, інші засоби для вимірювання, ігри.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

***Форми організації освітнього процесу***

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчителів визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

### ***Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти***

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності - 4 педагогічні працівники, які пройшли відповідну підготовку та отримали відповідні сертифікати. Зокрема: 2 класні керівники, вчителі початкових класів – Музика Неля Петрівна, Олійник Галина Сергіївна, 1 вчитель музичного мистецтва – Семенюк Валентина Володимирівна, 1 вчитель англійської мови – Гурська Ольга Віталіївна;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (методична рада, педагогічна рада);

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (кабінети початкових класів, ноутбуки, багатофункціональний пристрій Epson Expression Home XP, кабінет інформатики, спортивна зала);

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичного кабінету закладу освіти;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників при ВППО та на он-лайн платформах.

Навчальний день у 1-2 класах розпочинатиметься ранковими зустрічами, метою яких є створення психологічно комфортної атмосфери в класному колективі та формування в учнів мотивації до навчальної діяльності. Перші 15-25 хвилин навчального дня буде відведено на ранкову зустріч, що регламентують під час розроблення розкладу дзвінків для 1-2 класів. Решту часу навчального дня розподілено між уроками, відповідно до навчального плану, та перервами.

У цілому, навчальний день не буде перевищувати час, що визначено за кількістю академічних годин, передбачених навчальним планом закладу освіти, та тривалістю перерв між уроками. Для кожного класу розклад дзвінків є гнучким і коригується вчителем з урахуванням особливостей учнів класу та дидактичної доцільності запланованої на день навчальної діяльності.

При складанні розкладу уроків для 1 та 2 класів ураховано чинні вимоги щодо організації навчального тижня. Зокрема, робочий тиждень передбачає для учнів першого класу протягом навчального року додатковий розвантажувальний день – четвер, у розклад якого не вводяться предмети, що потребують значного розумового напруження (математика, мови).

Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів у процесі навчальної діяльності учнів через кожні 15 хвилин уроку проводитимуться фізкультхвилинки, що складаються з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо. Учитель весь час стимулюватиме учнів дотримуватись правильної постави під час виконання письмових робіт за партою.

### **Структура навчального року**

2019/2020 навчальний рік розпочинається 2 вересня 2019 року святом - День знань - і закінчується не пізніше 1 липня 2020 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. А саме:

I семестр: 02.09.2019 – 27.12. 2019

II семестр: 15.01. 2020 – 29.05.2020.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули: осінні з 04 листопада по 10 листопада 2019 р., зимові з 28 грудня 2019 р. по 14 січня 2020 р., весняні з 23 березня по 29 березня 2020 р.

За рішенням педагогічної ради від 30.08.2019р. №1 навчальні екскурсії у 1 – 2 класах не проводитимуться.

Оцінювання учнів 1 та 2 класів здійснюється вербально.

Після закінчення 1 та 2 класів видається свідоцтво досягнень учнів. Свідоцтво досягнень надається одному з батьків, іншому законному представникові учня не пізніше 01 липня, а копія зберігається в його особовій справі.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті



Директор

О.ШЕЛЕСТ

**Навчальний план  
для 1, 2 класів з українською мовою навчання  
загальноосвітньої школи І-ІІ ступеня с. Зелене Горохівського району  
Волинської області на 2019-2020 н.р.**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень/рік			
		1 клас		2 клас	
<b>Інваріантний складник</b>					
Мовно-літературна	Українська мова	5+2	245	5+2	245
	Англійська мова	2	70	3	105
Математична	Математика	3+1	140	3+1	140
Природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна, інформатична	Я досліджую світ	4	140	5	175
Мистецька	Музичне мистецтво	1	70	1	70
	Образотворче мистецтво	1		1	
Фізкультурна	Фізична культура	3	105	3	105
<b>Усього</b>		<b>19+3</b>	<b>665+105</b>	<b>21+3</b>	<b>735+105</b>
<b>Варіативний складник</b>					
Курси за вибором	Основи християнської етики	1	35	1	35
<b>Усього</b>		<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	700	22	770
<b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантного і варіативного складників</b>		<b>23</b>	<b>805</b>	<b>25</b>	<b>875</b>



Директор

О.ШЕЛЕСТ